

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 История социологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Львов Д.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о методологических принципах и подходах к истории социологии, а также знаний о её основных этапах, направлениях, парадигмах, школах, идеях и концепциях наиболее видных представителей данной науки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучение и освоение обучающимися знаний об основных этапах и направлениях развития социологии.

2. Формирование у обучающихся умения применять полученные знания в профессиональной деятельности социолога.

3. Выработка у обучающихся интереса к последующему самостоятельному изучению новых социологических и социально-психологических теорий.

4. Усвоение обучающимися междисциплинарных связей истории социологии с социологией, социальной философией, социальной психологией, этнологией, социальной антропологией, культурологией, политологией.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | |
| ОПК-2.1: Знает приципы, методы и техники проведения социологических исследований. | основные направления развития и парадигмы. социологического знания |
| ОПК-2.2: Использует многообразие современных техник проведения социологического исследования и анализа его результатов. | Использует социологические парадигмы, подходящие для анализа тех или иных социальных явлений и проблем |
| ОПК-2.3: Владеет навыками культурной толерантности и креативности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, (или) коммуникационных продуктов. | набором основных социологических парадигм |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | Семестр | | | | | |
|--------------------|---|---------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Исторические и теоретические предпосылки социологического знания | | | | | | | | | |
| | 1. Становление обществознания в древнем мире, в средние века и в Новое время. Исторические и социально-экономические условия возникновения науки об обществе. | 1 | | | | | | | |
| 2. Европейская социология XIX века | | | | | | | | | |
| | 1. Социологический проект О. Конта. Эволюционистская парадигма Г. Спенсера. Парадигма экономического детерминизма (К. Маркс). | 2 | | | | | | | |
| | 2. Становление обществознания в древнем мире, в средние века и в Новое время. Исторические и социально-экономические условия возникновения науки об обществе. | | | 1 | | | | | |
| | 3. Социологический проект О. Конта. Эволюционистская парадигма Г. Спенсера. Парадигма экономического детерминизма (К. Маркс). | | | 1 | | | | | |

| 3. Европейская и американская социология начала XX века | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 1. Парадигма социальных фактов (Э. Дюркгейм) Понимающая социология М. Вебера. Немецкая социология Г. Зиммеля и Ф. Тённиса Теории В. Парето. Значение психоаналитической концепции З. Фрейда для социологии Чикагская школа и становление американской эмпирической социологии | 2 | | | | | | | |
| 2. Парадигма социальных фактов (Э. Дюркгейм) Понимающая социология М. Вебера. Немецкая социология Г. Зиммеля и Ф. Тённиса Теории В. Парето. Значение психоаналитической концепции З. Фрейда для социологии Чикагская школа и становление американской эмпирической социологии | | | 2 | | | | | |
| 4. Русская социологическая мысль XIX – начала XX веков | | | | | | | | |
| 1. Социально-философский идейный контекст общественной мысли в России XIX – начала XX веков Три школы русской социологии: субъективистская, психологическая и генетическая. Интегральная социология П. Сорокина | 1 | | | | | | | |
| 2. Социально-философский идейный контекст общественной мысли в России XIX – начала XX веков Три школы русской социологии: субъективистская, психологическая и генетическая. Интегральная социология П. Сорокина | | | 2 | | | | | |
| 3. Разделы 1-4 | | | | | | | 77 | |
| 5. Западная социология XX века | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>1. Символический интеракционизм Драматургическая социология И. Гоффмана Структурный функционализм Критическая социальная теория Франкфуртской школы Психоаналитические теории в социальном познании Феноменологическая традиция Этнометодология Теория социального обмена Теория системы Н. Лумана Фигуративная теория Н. Элиаса Теория структуризации Э. Гидденса Французская социологическая школа Технологический детерминизм Новейшие теории в социологии</p> | 2 | | | | | | | |
| <p>2. Символический интеракционизм Драматургическая социология И. Гоффмана Структурный функционализм Критическая социальная теория Франкфуртской школы Психоаналитические теории в социальном познании Феноменологическая традиция Этнометодология Теория социального обмена Теория системы Н. Лумана Фигуративная теория Н. Элиаса Теория структуризации Э. Гидденса Французская социологическая школа Технологический детерминизм Новейшие теории в социологии</p> | | | 1 | | | | | |
| <p>6. Советская и российская социология XX века</p> | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|---|--|--|--|-----|--|
| 1. Социологическая мысль в СССР до 60 гг. XX века Социология в СССР в 60 - 70 гг. XX века Развитие российской социологии в постсоветский период | 2 | | | | | | | |
| 2. Социологическая мысль в СССР до 60 гг. XX века Социология в СССР в 60 - 70 гг. XX века Развитие российской социологии в постсоветский период | | | 1 | | | | | |
| 3. Разделы 5-6 | | | | | | | 76 | |
| Всего | 10 | | 8 | | | | 153 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Афанасьев В. В. История социологии: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Львов Д. В. История социологии: античные и средневековые представления об обществе: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
3. Батыгин Г. С., Подвойский Д. Г. История социологии: учебник(Москва: Издательский дом "Новый учебник").
4. Дюркгейм Э., Гофман А. Б. Социология. Ее предмет, метод, предназначение: [перевод с французского](Москва: Канон).
5. Зборовский Г. Е. История социологии: учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"(Москва: Гардарики).
6. Кукушкина Е. И. История социологии: учебник для вузов(Москва: Высшая школа).
7. Гофман А. Б. 7 лекций по истории социологии: [учебное пособие для вузов](Москва: Книжный дом "Университет").
8. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: курс лекций(Красноярск).
9. Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. -Windows 7,
2. -Winrar или Winzip,
3. -Ms. Office 7,
4. -Adobe Photoshop CS3,
5. -Corel Draw 4,
6. -Statistica 10,
7. -Adobe Flash 3.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>

2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.